

Логопед: Иногда я советую «не понимать» ребенка, пока он не скажет

Логопед МЧУ «Медицинского центра «РАМБАМ» - о причинах нарушений речи у детей и способах исправления ситуации

Колесова Анна Сергеевна, логопед. **Биографическая справка.**



С 2000 по 2007 год, включая отпуск по уходу за ребенком, училась в РГГУ (институт лингвистики). С 2007 по 2012 год училась в МОСА, защитила диплом по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью - логопедия". С 2008 по 2010 год работала педагогом дополнительного образования в культурно-оздоровительном центре "Гармония". С 2010 по настоящее время работает логопедом в ДК "Монтессори-Сити". В РИМЦ "Рамбам" работает с сентября 2017 года.

Много ли родителей приводят своих детей к логопеду?

Сейчас родители стали обращать *больше* внимания (*чаще обращать внимание*) на этот вопрос. *Одна из* проблем в том, что информационная нагрузка на детей становится больше. Сейчас детей окружают телевизоры, планшеты и другие гаджеты. Когда дети играют с ними или смотрят в них мультики, они не учатся говорить – планшет или телевизор не требует ответа. Возникают проблемы в устной речи, которые довольно часто переходят в письменную речь. Поэтому родители бьют тревогу и приходят к логопедам.

С какими видами нарушений речи приводят к вам ребят?

Существует много различных нарушений речи. Самые распространенные – фонетико-фонематическое нарушение речи и общее недоразвитие речи. В первом случае ребенок путает определенные звуки на слух (по звонкости-глухости, мягкости-твердости) и неправильно их произносит. Во втором случае нарушается не только восприятие и произнесение звуков, но и слоговая структура слов, грамматическая и логическая связь между словами в предложении, дети не могут сформулировать и изложить свои мысли, описать ситуацию.

Как и в какие сроки можно добиться прогресса?

Мы развиваем умение ребенка слушать, слышать, повторять, *строить собственные высказывания*. Для этого есть специальные игры и упражнения. По срокам всё зависит от ребенка и вида нарушений. Если нужно поставить 1-2 звука (например, ребенок не выговаривает звук *p*, а всё остальное хорошо), то можно обойтись 2 занятиями в неделю в течение 1-3 месяцев. При более тяжелых нарушениях требуется больше времени для работы. Если ребенок в 3-4 года совсем не говорит – как правило, я работаю с ним в течение нескольких лет.

Если ребенок «не говорит», всегда ли дело в каких-либо нарушениях речи?

Бывает, что у таких «не говорящих» детей на самом деле речь развивается нормально. Просто у него нет мотивации, чтобы начать говорить. Если семья понимает ребенка по первому жесту и выполняет все его требования – ребенку просто не нужно разговаривать. Речь – сложный психологический процесс: нужно заставлять себя думать, работать языком. Если можно обойтись без этого, ребенок обойдется. Иногда я советую «не понимать» ребенка, пока он не скажет. Тогда он будет искать выход, чтобы договориться. *НО! Если ребенок к 2-2,5 годам не разговаривает полными предложениями (Мама, дай книжку. Я хочу пить.), а употребляет только отдельные лепетные слова или звуки, пользуется жестами или совсем не вступает в контакт, необходимо обращаться к логопеду для выяснения причин.*

Что еще вы хотели бы порекомендовать родителям?

Прежде всего – разговаривать с ребенком, и делать это правильно. Очень важно удерживать зрительный контакт с ребенком, находиться с ним рядом, на одном уровне по росту (присесть), показывать заинтересованность в том, что он говорит. Нужно говорить медленно и четко, чтобы ребенок успевал усваивать грамматические нормы, правильно воспринимал звуки. Разговаривать лучше короткими предложениями, используя зрительное, тактильное, обонятельное восприятие. То есть вы проговариваете всё, что ребенок сейчас видит, щупает, чувствует, делает. Так ребенку проще запомнить звучание и смысл слов. И конечно, важно задавать ребенку вопросы, строить с ним диалог. *А если у вас возникают сомнения или вопросы, не стесняйтесь приходить на профилактическую беседу с логопедом. Помните, что чем раньше мы начинаем коррекционную работу, тем больше шансов на успех!*